

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района
МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»

Рассмотрено
Руководитель ШМО
/Р.Ф. Шарипова/
Протокол №1 от
«26» августа 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
/Э.А.Ильгамова/
Протокол №2 от
«26» августа 2024 г.

Утверждено
Директор школы
/Э.С.Каюмова/
Приказ №31 от
«26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета “Профильный труд”
для обучающихся 8б класса (класс для детей с нарушением интеллекта)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«26» августа 2024 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог
Зигангиров Айдар Фаизович

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 5.03.2004 г. №1089.

4. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного МО РФ 10.04.2002 г. 29/2065-п.

5. Учебный план МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 31 от 26.08.2024 г.

6. Положение муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов и предметов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина».

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Старомензелябашская ООШ» имени А. Тимергалина на 2024-2025 учебный год;

8. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.

9. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида МО РФ, М., Владос, 2012 г. под редакцией В.В. Воронковой, авторы Мирский С.Л., Журавлёв Б.А.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

На изучение предмета отводится 238 часов; 7 часов в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Уроки, которые приходятся на праздничные дни, объединены, и часть программного материала дается на самостоятельную проработку на основании локального акта «Положение о рабочей программе».

Цели и задачи

- Развитие способности к анализу и мышлению, мелкой и крупной моторики, формирование организационных умений в труде, вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убрать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.
- Сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.); уважение к людям труда.

Основные направления коррекционной работы

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикуляционной моторики.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти;
- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность;
- развитие комбинаторных способностей.

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)

5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.)

6. Развитие речи, овладение техникой речи.

7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p><u>В познавательной сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов;- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства. <p><u>В трудовой сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- планирование технологического процесса и процесса труда;- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;	<ul style="list-style-type: none">- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов	<ul style="list-style-type: none">- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций

<ul style="list-style-type: none"> - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; - проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; - соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности; - соблюдение трудовой и технологической дисциплины; - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда; - выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; - подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов; - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления. <p><u>В мотивационной сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; - выраженная готовность к труду в сфере материального производства; - согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; - осознание ответственности за качество результатов труда; - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда. <p><u>В эстетической сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование художественного оформления объекта труда; - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; - опрятное содержание рабочей одежды. 	<ul style="list-style-type: none"> объектов; - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость; - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; - обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в 	<ul style="list-style-type: none"> будущей социализации и стратификации; - становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности; - планирование образовательной и профессиональной карьеры; - осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; - самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда; - проявление готовности к самостоятельной жизни.
---	--	---

<p><u>В коммуникативной сфере:</u> формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива.</p> <p><u>В психофизической сфере:</u> - развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций; - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований; - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.</p>	<p>выполняемых технологических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. 	
---	---	--

Основные технологии:

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;

- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль
- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.
- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей, по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
 - размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
 - собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
 - пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
 - рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
 - бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
 - подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
 - соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.
- Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся с ограниченными возможностями и их социально-бытовой ориентации.

Знания, умения и навыки

После окончания курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы в мастерской.
- дефекты и пороки древесины.
- назначение и виды шпатлевки.
- характеристики разных видов шпатлевки.
- приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
- особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков.
- устройство для крепления сверла.
- правила безопасной работы при сверлении.
- правила безопасной работы при долблении.
- виды клея и правила безопасной работы с ним.

- правила безопасной работы при строгании.
- виды и назначение пиломатериалов.
- характеристики основных видов пиломатериалов.
- виды мебели.
- названия операций по изготовлению изделий.
- виды отделки изделий.
- правила безопасной работы при окраске лаком.
- требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
- правила ухода за токарным станком.
- меры по предупреждению поломок;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- устройство штангенциркуля.
- применение скобы и штангенциркуля.
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- элементы резца.
- виды резания древесины.
- способы соединения деталей и сборочных единиц.
- виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
- определять вид соединения деталей и узлов.
- причины износа мебели, виды повреждений.
- виды ремонта мебели.
- причины травматизма и меры по его предупреждению.
- возможные причины пожаров.
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации.
- способы соединения деталей в столярных изделиях.
- виды гвоздей и сфера их применения.
- виды шурупов и их назначение.
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

Учащиеся должны уметь:

- определять пороки и дефекты древесины.
- изготавливать заделку.
- выполнять застрагивание заделки.

- подготавливать шпатлевку к работе.
- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.
- убирать и смазывать сверлильный станок.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
- читать техническую документацию.
- подбирать материалы;
- выполнять технический рисунки, чертежи.
- составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- изготавливать вставные шипы.
- выполнять отделку изделия.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
- готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
- выполнять снятие конуса резцом.
- сверлить с использованием задней бабки.
- различать углы заточки и резания.
- определять по типу стружки вид резания.
- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда.
- выявлять повреждения на мебели.
- планировать ремонт мебели.
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- правильно действовать при возникновении пожара.
- определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.
- определять вид гвоздя, его длину на глаз.
- распознавать вид шурупов.

- распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.
- изготавливать крепежные изделия

Содержание программы учебного предмета

Сельскохозяйственный труд (68 ч.)

Вводное занятие

Подведение итогов обучения в VII классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

О в о щ е в о д с т в о

Уборка семенников редиса и укропа

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

Практические работы. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

Уборка капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность.

Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Практические работы. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

С а д о в о д с т в о Малина и смородина

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод.

Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

Умение. Выращивание малины и смородины.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

Осенний уход за плодовыми деревьями

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, подготовка парникового хозяйства к зиме или осенний уход за ягодными кустарниками.

Самостоятельная работа

По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой рядов или перекопка приствольного круга плодового дерева.

Животноводство Крупный рогатый скот

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Наглядное пособие. Изображение всех видов крупного рогатого скота.

Экскурсия. Животноводческая ферма.

Умение. Распознавание статей коровы.

Упражнение. Определение основных статей коровы.

Молочно-товарная ферма

Теоретические сведения. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, мочное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

Экскурсия. Ближайшее коллективное, фермерское или подсобное крестьянское хозяйство. Молочно-товарная ферма или коровник.

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом

Теоретические сведения. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище.

Меры и правила электро- и пожаро-безопасности при работе на молочной ферме.

Наглядное пособие. Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

Уход за коровами зимой

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Умение. Уход за коровой.

Практические работы. Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.

Корма для коровы

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

Умение. Распознавание кормов для коровы.

Упражнение. Определение вида корма для коровы.

Подготовка кормов к скармливанию корове

Теоретические сведения. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки.

Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами. Практические работы. Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка коровника. Кормление свиней и уход за ними. Уборка свинарника. Подготовка кормов к скармливанию.

Самостоятельная работа

Определение грубых и концентрированных кормов. Подготовка соломы к скармливанию корове.

Животноводство

Кормление сухостойной и дойной коров зимой

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

Умение. Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

Практические работы. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.

Ручное доение коровы и учет надоя молока

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.

Умение. Ручное доение коровы. Учет надоя молока.

Практические работы. Подготовка молочной посуды. Подготовка к доению. Подготовка коровы к доению. Доение кулаком. Массаж вымени, додаивание.

Измерение молока молокомером.

Первичная обработка молока и уход за молочной посудой

Объект работы. Коровье молоко.

Теоретические сведения. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

Умение. Процеживание молока.

Практические работы. Процеживание молока. Охлаждение молока. Уход за молочной посудой (мытьё — теплой водой, ополаскивание — холодной). Просушка молочной посуды.

Овощеводство

Защищенный грунт

Объект работы. Теплица.

Теоретические сведения. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице.

Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

Выращивание рассады томатов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц).

Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

Умение. Выращивание помидоров.

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место).

Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

Выращивание кочанного салата в теплице

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

Умение. Выращивание салата.

Практические работы. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборка урожая (в конце мая).

Практическое повторение

Виды работы. Уборка коровника, подготовка кормов. Доеание коров. Кормление коровы. Закладка парника.

Самостоятельная работа.

Ручное доение коровы и первичная обработка молока.

Садоводство

Посадка черенков смородины и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

Практические работы. Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.

Весенний уход за молодыми посадками малины

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Практические работы. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

Посадка плодового дерева

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

Овощеводство

Высадка рассады томатов в открытый грунт

или под временное пленочное укрытие

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

Практические работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

Выращивание огурцов в открытом грунте

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорты огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорты для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах.

Умение. Выращивание огурцов.

Практические работы. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для одно-: строчной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору. Закладка парника, посадка картофеля, уход за рассадой в парнике или теплице. Уход за плодоносящим садом.

Самостоятельная работа

Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.

І раздел (28 ч)

Вводное занятие (1 ч)

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины (7 ч)

Объекты работы. Куб. (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку.

Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы (2 ч)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия (16 ч)

Изделия. Кухонный табурет. (дополнительно – шкатулка)

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Самостоятельная работа (2 ч)

Изготовление соединений УС-3 и УК-1.

ІІ раздел (24 ч)

Изготовление разметочного инструмента (14 часов)

Изделия. Угольник столярный, малка.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы (8 ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение (9 ч)

Виды работы. Кухонный набор.

III раздел (24 ч)

Технология изготовления строгального инструмента (1 ч)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Представление о процессе резания древесины (2 ч)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия (16 ч)

Изделия. Детская скамейка.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение (5 ч)

Виды работы. Художественная отделка детской скамейки, разделочных досок.

IV раздел (26 ч)

Ремонт столярного изделия (5 ч)

Объекты работы. Столярные верстаки, стулья, парты.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ (1 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура (4 ч)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение (14 ч)

Объекты работы. Цветочница.

Контрольная работа (2 ч)

Изготовление столярного угольника.

Цветоводство (68 ч.)

Раздел 1. Осенние работы.

Раздел 2. Осенняя

обработка кустарников.

Раздел 3. Работы в саду

поздней осенью. Раздел 4.

Флористика.

Раздел 5. Выгонка

луковичных растений

Раздел 6. Дизайн.

Ландшафтный дизайн.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№	Название раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	К-во часов
1	Вводное занятие	-формирование технологической культуры; развитие опыта выявления потребностей.	1
2	Заделка пороков и дефектов древесины	- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; формирование технологической культуры;	7
3	Пиломатериалы	-формирование умений применять принципы бережливого отношения к материалам, включая принципы организации рабочего места; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.	2
4	Изготовление столярно-мебельного изделия	- формирование безопасных приемов первичной обработки древесного материала; формирование умений применять принципы бережливого отношения к материалам иный урок безопасности жизнедеятельности	16

5	Самостоятельная работа	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации; соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием.	2
6	Изготовление разметочного инструмента	- формирование умений применять принципы бережливого отношения к материалам, включая принципы организации рабочего места;	7
7	Токарные работы	- соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности; формирование технологической культуры; развитие опыта выявления потребностей.	8
8	Практическое повторение	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации	9
9	Технология изготовления строгального инструмента	- формирование безопасных приемов первичной обработки древесного материала; формирование умений применять принципы бережливого отношения к материалам	1
10	Представление о процессе резания древесины	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации; соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.	2
11	Изготовление столярно-мебельного изделия	- соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности	16
12	Практическое повторение	- формирование владения безопасными приемами работы с ручным бытовым инструментом;	5
13	Ремонт столярного изделия	- развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности	5
14	Безопасность труда во время столярных работ	-формирование умений применять принципы бережливого отношения к материалам, включая принципы организации рабочего места;	1
15	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	-формирование умений применять принципы бережливого отношения к материалам, включая принципы организации рабочего места; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.	4
	Практическое повторение	- формирование владения безопасными приемами работы с ручным бытовым инструментом;	14
	Контрольная работа. Итоговое повторение	- развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности	2
	Всего		102

Календарно-тематическое планирование

Раздел. Сельскохозяйственный труд (68ч.)

№	Тема урока	Требования к знаниям и умениям обучающихся	План	Факт
1	Вводное занятие. Техника безопасности на уроках сельскохозяйственного труда. Спецодежда.	Поведение в трудовой группе, формирование навыков поведения	02.09	
Растениеводство. Уборка урожая				
2	Уборка семенников укропа.	Навыки правильного определения сроков уборки семенников укропа. Знать способы уборки семенников укропа.	02.09	
3	Уборка семенников редиса.	Навыки правильного определения признаков созревания и сроков уборки семенников редиса. Знать способы уборки семенников редиса	03.09	
4	Хранение семян	Знать условия хранения семян	03.09	
5.	Уборка капусты. Простейшая переработка капусты	Навыки правильного определения сроков уборки капусты. Знать простейшую переработку капусты	05.09	
Посадка малины и смородины				
6	Малина	Знать строение малины и особенности плодоношения.	05.09	
7	Посадка малины	Знать правила и сроки посадки малины	06.09	
8	Весенний уход за молодыми посадками малины	Знать особенности весеннего ухода за молодыми посадками малины	09.09	
9	Смородина	Знать строение смородины и особенности плодоношения.	09.09	
10	Выращивание посадочного материала смородины	Знать особенности выращивания посадочного материала смородины	10.09	
11	Посадка смородины	Знать правила и сроки посадки смородины	10.09	
Осенний уход за плодоносящим садом				
12	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	Иметь представления о высокорослых и низкорослых плодовых деревьев	12.09	
13	Вредители плодовых деревьев	Знать о вредителях плодовых деревьев	12.09	
14	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	Уметь ухаживать за плодоносящим садом ранней осенью	13.09	

15	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	Уметь ухаживать за плодоносящим садом поздней осенью	16.09	
Защищенный грунт				
16	Защищенный грунт и его значение	Иметь представление о защищенном грунте и его значении	16.09	
17	Утепленный грунт	Знать особенности утепленного грунта	17.09	
18	Парники	Знать устройство и назначение парника	17.09	
19	Теплицы	Знать устройство и назначение теплицы	19.09	
20	Весенние работы в парниках и теплицах	Знать особенности весенней работы в парниках и теплицах	19.09	
Салат кочанный				
21	Строение и некоторые особенности салата кочанного	Знать строение и некоторые особенности салата кочанного	20.09	
22	Сорта салата кочанного	Уметь отличить сорта салата кочанного	23.09	
23	Выращивание салата кочанного	Знать особенности выращивания салата кочанного	24.09	
24	Выращивание салата кочанного в теплице	Знать особенности выращивания салата кочанного в теплицах	26.09	
Томат				
25	Строение и некоторые особенности томата	Знать строение и некоторые особенности томата	26.09	
26	Сорта и гибриды томата	Уметь отличить сорта и гибриды томата	27.09	
27	Выращивание рассады	Знать особенности выращивания рассады	30.09	
28	Выращивание томата в открытом грунте Выращивание томата безрассадным способом.	Знать особенности выращивания томата безрассадным способом	30.09	
29	Контрольная работа		01.10	
Огурец				
30	Строение и некоторые особенности огурца.	Знать строение и некоторые особенности огурца	01.10	
31	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте	Уметь отличить сорта и гибриды огурца. Особенности выращивания огурца в открытом грунте	03.10	
Посадка плодовых деревьев				
32	Выбор места под сад.	Уметь правильно выбрать и планировать места под сад.	03.10	
33	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	Уметь правильно размещать пород и сортов плодовых деревьев	04.10	
34	Подготовка к посадке плодовых деревьев.	Уметь правильно подготовить к посадке плодовых деревьев	07.10	

35	Посадка плодовых деревьев	Знать особенности и сроки посадки плодовых деревьев	07.10	
Животноводство. Молочная ферма				
36	Крупный рогатый скот	Иметь представление о крупном рогатом скоте	08.10	
37	Породы крупного рогатого скота	Знать породы крупного рогатого скота	08.10	
38	Содержание коров и телят на молочной ферме	Знать условия содержания коров и телят на молочной ферме	10.10	
39	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	Иметь представление о крупной молочной ферме с частичной механизацией производственных процессов	10.10	
40	Содержание коров на крупной молочной ферме	Знать условия содержания коров на крупной молочной ферме	11.10	
41	Содержание телят на крупной молочной ферме	Знать условия содержания телят на крупной молочной ферме	14.10	
42	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме в приусадебном хозяйстве	Знать условия содержания коров и телят на небольшой молочной ферме в приусадебном хозяйстве	14.10	
43	Уход за коровами в стойловый период	Уметь ухаживать за коровами в стойловый период	15.10	
44	Практическая работа по теме «Животноводство»	Уметь применять полученные знания на практике	15.10	
Корма и кормление коров				
45	Виды кормов	Знать виды кормов	17.10	
46	Зеленые корма	Зеленые корма и их особенности	17.10	
47	Грубые корма	Иметь представление о грубых кормах и значении	18.10	
48	Сочные корма	Иметь представление о сочных кормах и значении	21.10	
49	Концентрированные корма	Концентрированные корма и их значения	21.10	
50	Корма животного происхождения	Знать о кормах животного происхождения	22.10	
51	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки и их значения	22.10	
52	Комбинированные корма	Знать о комбинированных кормах	24.10	
53	Состав кормов.	Знать о составе и качестве кормов	24.10	
54	Подготовка кормов к вскармливанию	Уметь подготовить кормов к вскармливанию	25.10	
55	Подготовка грубых кормов	Знать правила подготовки грубых кормов	07.11	
56	Подготовка сочных кормов	Знать правила подготовки сочных кормов	07.11	
57	Подготовка концентрированных кормов	Знать правила подготовки концентрированных кормов	08.11	

58	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице.	Иметь представление о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице	11.11	
59	Нормы и рационы кормления	Знать нормы и рационы кормления	11.11	
60	Кормление сухостойных коров в стойловый период	Знать особенности кормления сухостойных коров в стойловый период	12.11	
61	Кормление дойных коров в стойловый период	Знать особенности кормления дойных коров в стойловый период	12.11	
62	Режим кормления коров в стойловый период	Режим кормления коров в стойловый период и его значение	14.11	
Ручное доение коров и учет молока				
63	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	Знать о значении производственной санитарии на ферме и личной гигиене доярки	14.11	
64	Строение вымени коровы, образование и отдача молока	Знать о строении вымени коровы, образовании и отдаче молока	15.11	
65	Ручное доение коров.	Знать особенности ручного доения коров.	18.11	
66	Учет молока на ферме	Уметь правильно вести учет молока	18.11	
67	Самостоятельная работа.	Уметь правильно применять полученные знания на практике	19.11	
68	Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой	Знать правила первичной обработки молока.	19.11	

Раздел. Столярное дело (102ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Коррекционные задачи	Дата проведения	
				План.	Факт.
1 раздел (28 ч)					
Вводное занятие (1 ч)					
69	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1	Развитие основных мыслительных операций, навыков соотносительного анализа.	21.11	

Заделка пороков и дефектов древесины (7 ч.)					
Изделие: куб (дополнительно - заготовки для предстоящих работ)					
70	Дефекты и пороки древесины	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	21.11	
71	Шпатлевка: разные виды, приемы заделки пороков древесины	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	22.11	
72	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	25.11	
73	Устройство и назначение сверлильного станка	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	25.11	
74	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	26.11	
75	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	26.11	
76	Изготовление заделки	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	28.11	
Пиломатериалы (2ч)					
77	Пиломатериалы: виды, назначение, получение материалов	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	28.11	
78	Характеристика основных видов пиломатериалов	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	29.11	
Изготовление столярно-мебельного изделия (16ч)					
Изделие: кухонный табурет (шкатулка-дополнительно).					
79	Виды и назначение мебели	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания.	02.12	
80	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	02.12	
81	Знакомство с табуретом. Технологическая последовательность изготовления табурета.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	03.12	
82	Заготовка деталей	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	03.12	
83	Выпиливание черновых заготовок ножек.	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания.	05.12	

84	Изготовление чистовых заготовок ножек.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов	05.12	
85	Обработка торцов ножек напильником и шлифовальной шкуркой.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	06.12	
86	Разметка и строгание скосов на ножках.	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания.	09.12	
87	Выпиливание черновых заготовок проножек	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	09.12	
88	Изготовление чистовых заготовок проножек.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	10.12	
89	Разметка гнезд на ножках	1	Развитие различных видов мышления, развитие наглядно-образного мышления.	10.12	
90	Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	12.12	
91	Разметка шипов на проножках	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания.	12.12	
92	Изготовление шипов на проножках.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	13.12	
93	Сборка изделия	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	16.12	
94	Отделка изделия	1	Развитие различных видов мышления, развитие наглядно-образного мышления.	16.12	
Самостоятельная работа (2ч)					
95	Изготовление соединения УС-3	1	Развитие различных видов мышления, развитие наглядно-образного мышления.	17.12	
96	Изготовление соединения УК-1	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	17.12	
2 раздел (24 ч)					
Изготовление разметочного инструмента (7 ч.)					
<u>Изделие:</u> угольник столярный, малка.					
97	Разметочные инструменты	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной	19.12	

			инструкции, алгоритму.		
98	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания.	19.12	
99	Столярный угольник: последовательность изготовления	1	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	20.12	
100	Изготовление колодки угольника	1	Коррекция отдельных сторон психической деятельности.	23.12	
101	Изготовление пера столярного угольника	1	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.	23.12	
102	Выполнение соединения колодки и пера	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	24.12	
103	Сборка столярного угольника	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	24.12	
Токарные работы (8 ч.)					
<u>Изделие:</u> ручки для напильников, стамесок, долот.					
104	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	26.12	
105	Скоба и штангенциркуль	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	26.12	
106	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	1	Развитие пространственных представлений ориентации.	27.12	
107	Знакомство с изделием (ручка для рашпиля) Последовательность изготовления изделия	1	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	09.01	
108	Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	1	Развитие пространственных представлений, ориентации.	09.01	
109	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	10.01	
110	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	1	Развитие пространственных представлений ориентации.	13.01	

111	Зачистка ручки	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	13.01	
Практическое повторение (9 ч) <u>Изделие: кухонный набор.</u>					
112	Общие требования к кухонной утвари.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	14.01	
113	Технологическая последовательность точения толкушки. Точение толкушки.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	14.01	
114	Точение толкушки.	1	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.	16.01	
115	Технологическая последовательность точения скалки. Точение скалки.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	16.01	
116	Точение скалки.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	17.01	
117	Изготовление основания.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	20.01	
118	Изготовление подвески.	1	Развитие пространственных представлений ориентации.	20.01	
119	Сверление и выполнение пропилов на подвеске.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	21.01	
120	Обработка кромок подвески напильником и шлифовальной бумагой.	1	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	21.01	
3 раздел (24 ч)					
Технология изготовления строгального инструмента (1ч)					
121	Строгальные инструменты.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	23.01	
Представление о процессе резания древесины (2 ч)					
122	Элементы резца. Виды резания древесины.	1	Развитие пространственных представлений ориентации.	23.01	
123	Влияние изменения угла резца на процесс резания.	1	Формирование обобщенных представлений о	24.01	

	Определение формы резцов		свойствах предметов.		
Изготовление столярно-мебельного изделия (16 ч)					
<u>Изделие: детская скамейка.</u>					
124	Знакомство с изделием (детская скамейка в масштабе 1:3). Технология изготовления деталей детской скамейки	1	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	27.01	
125	Способы соединения деталей. Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	27.01	
126	Выпиливание черновой заготовки сидения. Стругание базовой пласти.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	28.01	
127	Изготовление чистовой заготовки сидения.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	28.01	
128	Выпиливание черновой заготовки перекладины.	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания.	30.01	
129	Изготовление чистовой заготовки перекладины.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	30.01	
130	Выпиливание черновых заготовок ножек.	1	Развитие различных видов мышления, развитие наглядно-образного мышления.	31.01	
131	Изготовление чистовых заготовок ножек.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	03.02	
132	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек.	1	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.	03.02	
133	Выпиливание криволинейных поверхностей стоек.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	04.02	
134	Обработка криволинейных поверхностей стамеской.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	04.02	
135	Обработка криволинейных поверхностей напильниками, шкуркой	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	06.02	
136	Изготовление нагелей.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	06.02	
137	Разметка мест соединений деталей скамейки.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной	07.02	

			инструкции, алгоритму.		
138	Сверление глухих отверстий.	1	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.	10.02	
139	Соединение деталей скамейки «насухо».	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	10.02	
Практическое повторение. (5 часа)					
<u>Изделие:</u> детская скамейка, разделочные доски.					
140	Резьба по дереву: назначение, древесина и инструменты (косяк, нож), виды.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	11.02	
141	Нанесение орнамента на изделия	1	Коррекция отдельных сторон психической деятельности.	11.02	
142	Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	1	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.	13.02	
143	Выполнение орнамента в квадрате на ножках.	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания.	13.02	
144	Сборка скамейки.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	14.02	
4 раздел (26 ч)					
Ремонт столярного изделия (5ч)					
145	Эксплуатация мебели и причины ее износа	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	17.02	
146	Виды ремонта мебели. Планирование работы при ремонте мебели	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	17.02	
147	Подгонка и вставка поперечных брусков верстаков.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	18.02	
148	Изготовление вставок для зажимов верстаков. Замена вставок	1	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.	18.02	
149	Протяжка металлических креплений стульев и парт. Оценка качества выполненной работы	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	20.02	
Безопасность труда во время столярных работ (1 ч)					

150	Безопасность труда во время столярных работ. Предупреждение пожаров	1	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	20.02	
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (4 ч)					
151	Способы соединения деталей в столярных изделиях.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	21.02	
152	Виды гвоздей и их использование	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания.	24.02	
153	Виды и назначение шурупов.	1	Коррекция отдельных сторон психической деятельности.	24.02	
154	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	25.02	
Практическое повторение (14 часа)					
<u>Изделие: цветочница</u>					
155	Изготовление цветочницы. Составление технологической последовательности изготовления цветочницы.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	25.02	
156	Выпиливание черновых заготовок с заданными размерами.	1	Развитие различных видов мышления, развитие наглядно-образного мышления.	27.02	
157	Изготовление чистовой заготовки полки	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	27.02	
158	Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	28.02	
159	Изготовление чистовой заготовки большой задней стенки.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	03.03	
160	Разметка полки с двух сторон. Изготовление проушин на полке.	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания.	03.03	
161	Выпиливание закруглений на полке.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	04.03	
162	Обработка кромок полки стамеской.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	04.03	
163	Разметка и сверление отверстий.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	06.03	

164	Обработка отверстий напильниками и шлифовальной шкуркой.	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания.	06.03	
165	Разметка и выпиливание закруглений на большой задней стенке.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	07.03	
166	Разметка и выпиливание закруглений на малых задних стенках.	1	Развитие различных видов мышления, развитие наглядно-образного мышления.	10.35	
167	Обработка закруглений напильниками и шлифовальной шкуркой.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	10.03	
168	Подгонка мест соединений. Сборка цветочницы.	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания.	11.03	
Контрольная работа (2 ч)					
169-170	Изготовление столярного угольника согласно чертежа. Контрольная работа	2	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	11.03 13.03	

Раздел. Цветоводство (68ч.)

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Дата урока	
			По плану	По факту
171	Введение. Вводное занятие. Знакомство со структурными элементами учебника и правилами работы с учебником	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	13.03	
172	Повторение правил личной гигиены при работе в мастерской. Специальная одежда при работе в мастерской цветоводства.		14.03	
173	Повторение правил техники безопасности при работе в мастерской цветоводства. Повторение правил работы с инструментами.		17.03	
Раздел 1. Осенние работы (13ч.)				
174	Выбор маточных растений для сбора семян	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно»	17.03	
175	Сушка и обмолот семян. Сито		18.03	
176	Изготовление сита		18.03	

177	Практическая работа № 1. «Изготовление сита для выделения семян»	Выполнение практической работы	20.03	
178	Способы отделения семян от мусора	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно»	20.03	
179	Хранение семян		21.03	
180	Практическая работа №2. «Изготовление коробочки для хранения семян»	Выполнение практической работы	01.04	
181	Тюльпан	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно»	01.04	
182	Агротехника выращивания тюльпанов		03.04	
183	Практическая работа №3. «Вычерчивание шаблона для измерения диаметра луковиц тюльпана»	Выполнение практической работы	03.04	
184	Практическая работа №4. «Вырезание отверстий в шаблоне для определения диаметра луковиц тюльпана»	Выполнение практической работы	04.04	
185	Практическая работа №5. «Высадка луковиц тюльпана под зиму»		07.04	
186	Самостоятельная работа		07.04	
Раздел 2. Осенняя обработка кустарников (7ч.)				
187	Живая изгородь	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно»	08.04	
188	Выбор растений для живой изгороди	Подготовка материалов и инструментов. Срезка плодов с цветоножкой. Снятие плода вручную. Укладка плодов в картонную коробку для просушивания. Связка растений в пучки. Подвешивание пучков	08.04	
189	Стрижка и обрезка живой изгороди	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания	10.04	

190	Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментам	10.04	
191	Выполнение стрижки живой изгороди	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно» Выполнение творческого задания	11.04	
192	Практическая работа № 6. «Подготовка кустарника к стрижке»	Выполнение практической работы	14.04	
193	Практическая работа № 7. «Стрижка живой изгороди»		14.04	
Раздел 3. Работы в саду поздней осенью (6ч.)				
194	Гладиолус	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно» Выполнение творческого задания	15.04	
195	Выкопка и хранение клубнелуковиц		15.04	
196	Практическая работа № 8. «Выкопка клубнелуковиц гладиолуса»	Выполнение практической работы	17.04	
197	Практическая работа № 9. «Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолуса»		17.04	
198	Зимние работы в сквере	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно» Выполнение творческого задания	18.04	
199	Самостоятельная работа		21.04	
Раздел 4. Флористика (25ч.)				
200	Цветы в нашей жизни	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно» Выполнение творческого задания	21.04	
201	Праздники и события		22.04	
202	Составление букета по назначению		22.04	
203	Основные правила составления цветочных композиций и букетов		24.04	
204	Аранжировка цветов		24.04	
205	Инструменты флористов		25.04	
206	Пенал для флористических инструментов		28.04	
207	Практическая работа № 10. «Изготовление выкройки пенала»	Выполнение практической работы	28.04	

208	Практическая работа № 11. «Крой пенала для флористических инструментов»		29.04	
209	Подготовительная работа 1.«Отработка швов для изготовления флористического пенала»	Выполнение подготовительной работы	29.04	
210-212	Практическая работа №12. «Выполнение пенала ручными швами»	Выполнение практической работы	01.05 01.05 02.05	
213	Флористические аксессуары	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания.	05.05	
214	Составление букетов		05.05	
215	Практическая работа №13 «Сбор букета по спиральной системе»	Выполнение практической работы	06.05	
216	Цветочная композиция в корзине	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно»	06.05	
217	Практическая работа № 14. «Крепление оазиса в корзине»	Выполнение практической работы	08.05	
218-219	Практическая работа №15. «Составление цветочной композиции в корзине»		08.05 09.05	
220	Настольная композиция из цветов	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно»	12.05	
221	Практическая работа №16. «Составление настольной композиции»	Выполнение практической работы	12.05	
222	Лабораторная работа № 1. «Изготовление бутоньерки»	Выполнение лабораторной работы	13.05	
223	Лабораторная работа № 2. «Букет из фруктов»	Выполнение лабораторной работы	13.05	
224	Контрольная работа		15.05	
Раздел 5. Выгонка луковичных растений (6ч.)				
225	Выгонка		15.05	

226	Луковичные растения, используемые для выгонки	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы.	16.05	
227	Первый этап выгонки: хранение луковиц после выкопки из открытого грунта	Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания	19.05	
228	Второй этап выгонки: укоренение луковиц при пониженных температурах		19.05	
229	Третий этап выгонки: выгонка тюльпанов в отапливаемом помещении		20.05	
230	Практическая работа №18. «Выгонка тюльпанов»		20.05	
Раздел 6. Дизайн. Ландшафтный дизайн (8ч.)				
231	Дизайн. Виды дизайна	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно».	22.05	
232	Практическая работа № 19. «Изготовление фитокартины из стабилизированного мха»	Выполнение практической работы	22.05	
233	Фитокартина	Повторение материала. Чтение учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	23.05	
234	Ландшафт и его классификация		26.05	
235	Элементы ландшафтного дизайна: зелёные насаждения, водоёмы		26.05	
236	Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение		27.05	
237	Самостоятельная работа		27.05	
238	Повторение	Повторение материала	29.05	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Программа специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида МО РФ, М., Владос, 2012 г. под редакцией В.В. Воронковой, авторы Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенков Г.В.
2. Учебник «Столярное дело» 7-8 класс, Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992.
3. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / Е.А.Ковалёва. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 191 с.
4. Учебник Технология. Цветоводство. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Н.М. Карман.,Е.А. Ковалева., Г.Г. Зак– М.: Просвещение, 2023.

Приложение

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся по трудовому и профессионально-трудовому обучению:

Примерные нормы оценки знаний

Отметка «5» ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2» ставится, если обучающийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может/привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Отметка	Качество выполненной работы	Затраты времени на выполнение работы	Соблюдение технологии при выполнении работ	Соблюдение правил ТБ и личной гигиены
«5»	Работа выполнена без чьей-либо помощи	Работа выполнена в срок или раньше	Работа выполнялась в соответствии с технологией	Обязательное соблюдение при выполнении всех работ
«4»	Изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; качество отделки ниже требуемого	На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%	Работа выполнялась в соответствии с технологией ей; отклонения от указанной последовательности не имели принципиального значения	Обязательное соблюдение при выполнении всех работ
«3»	Изделие выполнено с отступлением от чертежа, но может быть использовано по назначению, качество отделки ниже требуемого	На выполнение работы затрачено времени против нормы больше, чем на 15%	Работа выполнялась с отклонениями от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Допускал мелкие нарушения установленных правил техники безопасности и норм поведения, что могло привести к травме
«2»	Изделие не выполнено, или выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к использованию изделия (неисправимый брак)	На выполнение работы затрачено времени против нормы больше, чем на 25%	Обработка изделия (детали) выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, применялись непредусмотренные операции	Допускал мелкие нарушения установленных правил техники безопасности и норм поведения, что могло привести к травме.